

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A „Környezettudományi alapok tankönyvsorozat” c. projektet az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Typotex Elektronikus Kiadó KFT konzorciuma nyújtja be.

A tervezett tananyagfejlesztési és tartalomfejlesztési tevékenység eredményeképpen 12 projektelem készül el. A kétciklusú képzésben szinte teljesen hiányoznak a képzéshez illesztett magyar nyelvű tananyagok. Elsősorban ezek pótlását tartottuk szem előtt, ugyanakkor fontosnak tartjuk a magyar és a tudományterületen alapvető fontosságú angol nyelvű terminológia kialakítását és egyeztetését. A projekt megvalósításának színhelye Budapest.

A projekt megvalósításának tervezett időszaka: 2010. március 1. – 2011. augusztus 31.

A projekt elszámolható költsége összesen 35 000 000 Ft, az igényelt támogatás 7 000 000 Ft, a támogatás mértéke 80%.

A projektgazda Eötvös Loránd Tudományegyetem a környezettudomány képzési ágban a környezettan alapszakért, a környezettudományi mesterképzésért, valamint a szakterületi tanárképzésért felelős. Környezettudományok tudományágban doktori képzést működtet. A projektben érintett szakok hallgatóinak aránya együtt a régióban tanulók 78%-a. Mind a hagyományos, mind az elektronikus szakkönyvkiadásban referenciákkal rendelkező konzorciumi partner Typotex Elektronikus Kiadó KFT a tananyagok technikai szerkesztésében, elektronikus formátumának kialakításában, a közzététel technikai feltételeinek megteremtésében végez szakmai munkát.

A projekt elsődlegesen az Eötvös Loránd Tudományegyetem környezettan alapszakának tananyagfejlesztését célozza, a nyilvános közzététel eredményeként azonban a potenciális felhasználók köre ennél tágabb. Az előzetes igényfelmérés igazolta a projektben tervezett elektronikus formájú tananyagok iránti hallgatói keresletet, a projektben résztvevő oktatók, szerzők alkalmasak, felkészültek a magas szakmai színvonalú megvalósításra.

A tervezett tartalommal (beleértve a modern elektronikus megvalósítási formát) illetve résztvevőkkel sem hallgatói sem oktatói oldalról a projektnek abszorpciók korlátja nincs.

A projekt kiemelt eredményváltozójaként az on-line, ingyenesen hozzáférhető tankönyveket, tananyagokat használó szakos hallgatók létszámának célértéke 1200 főben adható meg.

A bolognai szerkezet alapját adó, magasabb hallgatói létszámokkal jellemezhető alapképzésekben a modern, döntően elektronikus formában rendelkezésre álló tananyagok jelentős mértékben növelhetik a képzés eredményességét, a korábbiaknál gyorsabban megjelenhetnek bennük - a „klasszikus” tartalmak mellett - a legújabb kutatási eredmények, valamint egyszerűbben és gyorsabban aktualizálhatók, hogy a végzettek számára folyamatosan változó piacképes tudást magukban hordozzák.

A kidolgozandó tananyagok megfelelnek az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programjának keretében meghirdetett célnak, a komplex, modern felsőoktatási tartalmak bővítésének illetve kialakításának, amelyet a képzés – már korábban elindult - tömegessé válása, a bolognai lineáris képzési szerkezet bevezetése sürgetően igényel és az infó-kommunikációs technológia elterjedése új didaktikai eszköztárral egészíthető ki.

A projekt az Új Magyarország Fejlesztési Tervben megfogalmazottakhoz közvetlenül kapcsolódik az alábbi prioritások esetében:

„3.2.3. 3. prioritás: Társadalmi megújulás”, amelyet támogató beavatkozások:

- Minőségi oktatás és hozzáférés biztosítása mindenkinek - megfelelő képzettség és a készségek megszerzése, az oktatás és a képzés tartalma és a képzési szerkezet rugalmasan alkalmazkodása a társadalmi és gazdasági igényekhez;
- A kutatás-fejlesztéshez és az innovációhoz szükséges humán erőforrások fejlesztése - a felsőoktatási reform folyamatához, az innováció emberi erőforrás-bázisának megteremtéséhez.

A Társadalmi Megújulás Operatív Program specifikus céljai közül szinte mindegyik érintett, de talán külön kiemelhető a változásokhoz való alkalmazkodás segítése, az egész életen át tartó tanulás elősegítése valamint az esélyegyenlőség támogatása célok.

A TÁMOP prioritási tengelyei és beavatkozásai közül a projekt integráns eleme lehet a felsőoktatás minőségének javítása célnak.

A kapcsolódás természetesen a TÁMOP „3.4.1.2 Tartalomfejlesztés, szervezeti és képzési kapacitások korszerűsítése” műveletével a legszorosabb, ami a Tananyagfejlesztést tartalmazza.

A projekt alapvető célja az érintett egyetemeken az élettelen természettudomány képzési ágban folyó képzések, ezek közül is kiemelten az alapképzés fejlesztése, elsősorban a szükséges tananyagok korszerűsítésével, azok tartalmának fejlesztésével, valamint új tananyagok megalkotásával. A cél teljesítésével a képzések hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a fenti képzési ágban tanulók a képzés elvégzése után a természettudományos szakemberek számát nemcsak mennyiségileg növeljék, hanem korszerű ismeretanyagok legyenek birtokában, és így a munkaerőpiacon sikerrel álljanak helyt.

A projekt megvalósításához az előzetes feltételek adottak. Mind az egyetemek, mind az érintett karok kiemelten támogatják a projekt fő célját, a korszerű tananyagok létrehozását. Az projektgazda egyetem infrastrukturális felszereltsége, a szakterület tudományos, könyvtári háttere a munka elvégzéséhez adott, a projektben résztvevő oktatók tudományos felkészültsége, oktatási tapasztalatai valamint a szakmai vezetés és a lektorálásokkal biztosított független kontroll garantálja a vállalások magas színvonalú teljesítését. A hallgatóság részéről a bemutatott igényfelmérés szerint valóságos igény van a tervezett tananyagok iránt, a modern informatikai eszközöket használó tananyagok rendeltetésszerű

használatára a hallgatóság már ma is felkészült. A projektmenedzsment lényegében a pályázati kiírás pillanatától szoros együttműködésben dolgozott a szakmai résztvevőkkel. Speciális engedélyezési és szervezetfejlesztési eljárást a projekt nem igényel. A marketing és kommunikációs feladatok a projektben megjelöltek szerint kerülnek teljesítésre.

A projekt súlyának megengedhetetlen eltúlzása lenne, ha ahhoz átfogó és netán azonnali társadalmi, gazdasági, környezeti hatásokat rendelnénk, kapcsolódása az ÚMFT és ezen belül a TÁMOP átfogó és speciális céljaihoz egyértelműen jelzik ezen hatásokat. Ezek hosszabb távon kétséget kizáróan javíthatják a képzettek munkaerőpiaci esélyeit, pozícióit, a felkészültebb diplomások megjelenése pedig – közép és hosszabb távon, ugyan számszerűen csak nagyon nehezen, bonyolult tervezési, modellezési eljárásokkal kimutathatóan – gazdasági növekedést serkentő hatású.